



ETÄTYÖPAJA

**Sukupolvien
kohtaaminen verkossa:
Ammattilaiselta toiselle-
työpaja etänä**



fb.com/hotelljaravintolamuseo



@museumbites

hotelljaravintolamuseo.fi

KONSEPTI

Ammattilaiselta toiselle-etätyöpaja tuo yhteen eri sukupolvien ammattilaiset museon luomalle etäfoorumille keskustelemaan ja jakamaan oman alansa oppeja ikäluokalta toiselle. Tavoitteena on ammatti-identiteetin vahvistuminen sekä ammatillinen voimaantuminen. Etätyöpaja mahdollistaa eri alueilla asuvien osallistujien mukaantulon sekä työpajojen joustavamman toteutuksen esimerkiksi opiskelijaryhmien kanssa.

OSALLISTUJAT

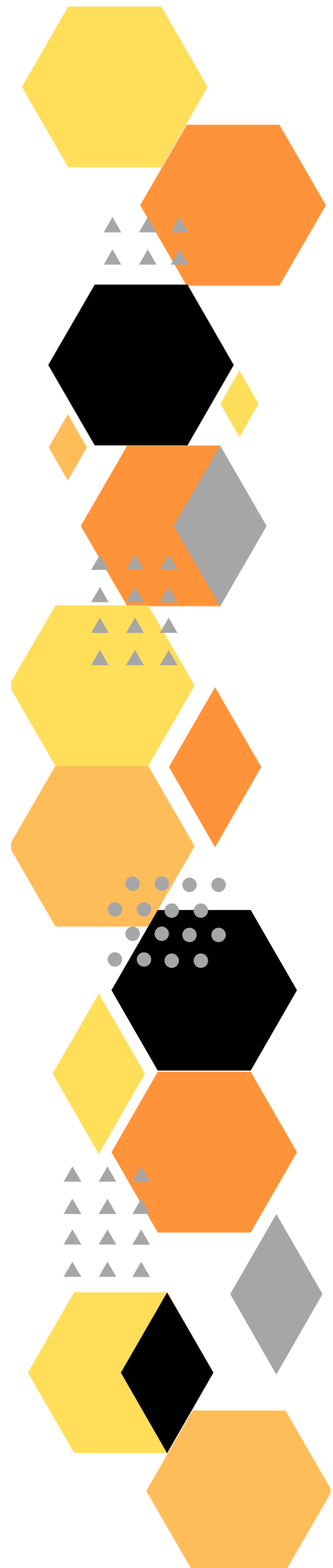
- ammattiin opiskelevat
- työuralla jo olevat osaajat
- eläköityneet konkarit
- museon henkilökunta

VALMISTELUT

- Työpajan voi toteuttaa esimerkiksi Zoomilla, Microsoft Teamsilla tai millä tahansa videopuhelupalvelulla, joka mahdollistaa noin 5-10 hengen osallistumisen
- Osallistujia on hyvä ohjeistaa seikkaperäisesti, kuinka kyseistä palvelua käytetään, sillä näin työpajassa voidaan keskittyä sisältöön eikä teknisiin ongelmiin
- Osallistujien on hyvä käyttää kuulokkeita, joissa on mikrofoni
- Tarvittaessa yhteyden toimimista voi kokeilla yksittäisten osallistujien kanssa etukäteen
- Työpajassa alan historiaa käydään läpi PowerPoint-, Canva- tai Prezi-esityksen kautta. Esityksen jakamiseksi työpajan pitäjän tulee voida jakaa oma ruutunäkymänsä osallistujille.

TYÖPAJAN SISÄLTÖ

- Osallistujien työuran ja opintopolun pohtiminen: mikä oli ensimmäinen kipinä, joka sai lähtemään alalle? Mistä ammattitaito ja osaaminen hankittu? Mitkä tekijät saaneet viihtymään alalla? Mistä tunnistaa ammattilaisen?
- Alan yleinen kehitys: millaisia lainsäädännöllisiä tai työkuulttuurin muutoksia on tapahtunut?
- Millaisia eroja tai jatkuvuuksia eri sukupolvien välillä on? Miten oma ura ja yleinen kehitys sopivat yhteen vai sopivatko?
- Keskeisiä teemoja: työhyvinvointi, ammatti-identiteetti, työturvallisuuden kehitys, tasa-arvo



TYÖPAJASUUNNITELMA

Esittäytyminen ja työpajaohjeistuksen läpikäynti (10-15 min.)

- Työpajaetiketti: miten pyydetään puheenvuoroa, pidetäänkö oma mikrofoni jatkuvasti päällä vai vain oman puheenvuoron aikana vai annetaanko keskustelun solju vapaasti?
- Tekniset ongelmat: miten tulee toimia, jos yhteys katkeaa tai ääni ei enää kuulu?
- Avaavat kysymykset osallistujille: mitä kautta lähdit itse alalle? Hankitko muodollista koulutusta vai opitko työn kautta?

Historiakatsaus (30 min.)

- Alan historiaa käydään läpi PowerPoint-, Canva- tai Prezi-esityksen kautta. Historiaa voidaan tuoda esityksessä esiin tekstin, valokuvien ja kokoelmaesineiden kuvien kautta. Katsauksen tulisi kattaa noin vuodet 1950-2020 riippuen osallistujien työurien pituuksista.
- Osallistajat voivat kysyä kysymyksiä ja kommentoida.

Yhteinen keskustelu (45 min.)

- Alan historian ja osallistujien työurien käsittelyä yhdessä: miten alan yleinen historia ja osallistujien tarinat nivoutuvat yhteen? Miten ulkopuoliset ovat suhtautuneet alaan ja sen työntekijöihin? Miksi alalle on lähdetty? Miten ala on muuttunut?
- Keskustelun tueksi kannattaa miettiä auttavia kysymyksiä, joiden kautta keskustelun suuntaa voi ohjailla ja syventää. Kysymykset voivat liittyä uran tai opintojen eri vaiheisiin, kokemuksiin työkulttuurista, sukupuolten tasa-arvosta tai työhyvinvoinnista sekä ajatuksiin ammatti-identiteetistä ja sen eroista sukupolvien välillä.
- Etäyhteydellä keskustelu sujuu parhaiten, kun ohjaaja pitää huolta puheenvuorojen tasapuolisuudesta sekä keskustelun suunnasta. Keskustelussa työpajan ohjaajan tulee tarvittaessa jakaa puheenvuoroja ja olla valmis keskeyttämään pidemmät puheenvuorot sekä pitää keskustelu aiheessa.

Alan tulevaisuuden pohtiminen (30 min.)

- Alan historian kautta pohdintaa: tuleeko kehitys säilymään samankaltaisena myös jatkossa? Millaisia kehityskulkuja alalla on nyt? Miten ne tulevat vaikuttamaan 2020- tai 2030-luvuilla?
- Kysymyksiä opiskelijoille: valmistavatko opinnot haasteisiin? Haluavatko alan työntekijät pysyä alalla? Millaista osaamista tulevaisuudessa vaaditaan? Millaisia haaveita tai toiveita osallistujilla on? Mitä voidaan kehittää?

Työpajan päättäminen ja kiitokset

